

Trivnaður

Maria á Boðanesi, cand.pæd.pæd.psyk

Elisabeth Gaard, cand.pæd.pæd.psyk

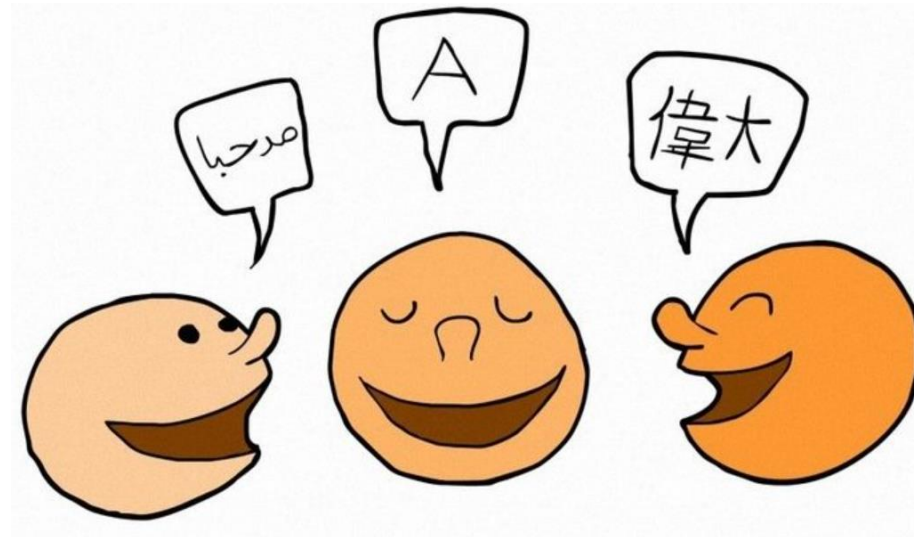


sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Trivnaður

- Hvussu skilir tú hugtakið trivnaður og motivatióń??
- Hugarok 2 min



Trivnaður

Innihald á framløgu

- Hvat eyðkennir vanliga flokkin?
- Ástøði
- Motivatióin
- Fyribyrgingarætlan
- Verkstova
- Runda av



Trivnaður

Tað, sum eyðkennir skúlaflokkar í Føroyum

- Støddin 1-27-50 næmingar – sum eru ymisk
- Flokslærara- ella kontaktpersónsskipan
- 1 lærarar til 6-7 lærarar
- Lærugreinarnar til hvønn árgang eru ásettar
- Lærarin tilrættaleggur undirvísingina
- Lærarin velur viðkomandi tilfar útfrá lógdum rammum
- Flokslæraradagar ella trivnaðardagar
- Tillagingar gjørdar í samráð við førleikastovu og/ella leiðslu



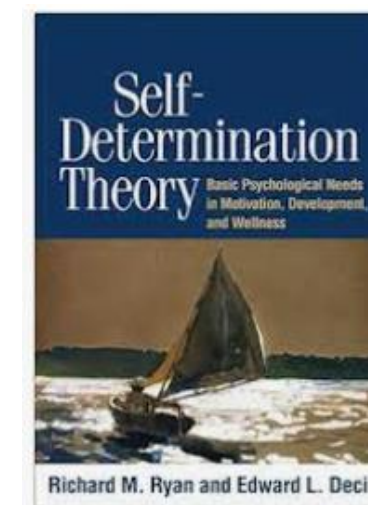
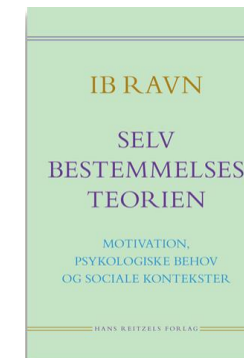
sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Trivnaður

Ástøði

- Edward L. Deci og Richard M. Ryan
- Self Determination Theori – eisini kalla “Selvbestemmelsesteori”, “Motivatiónteori” ella “Internaliseringsteori”
- Humanistiska sálarfrøði



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Trivnaður

Menniskja- og læringsrás

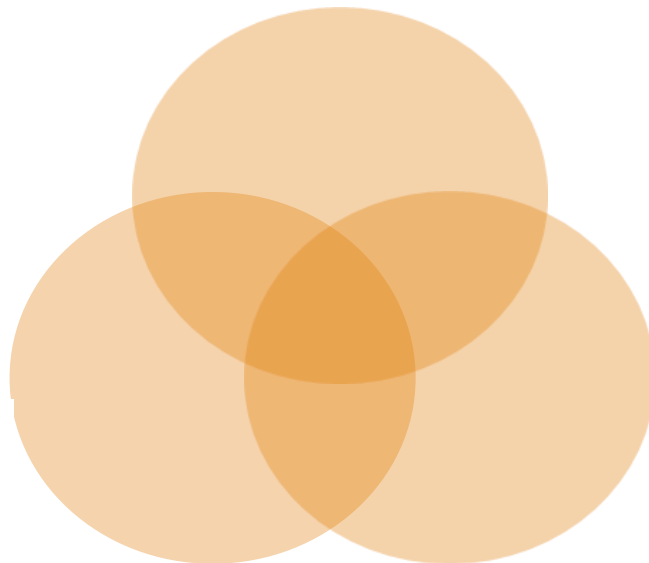
- Dialektískt – læring og menning fer fram í einum samspæli
- Menniskja er spontant aktivt, áhugað/forvitið og kannandi
- Menniskjan hefur ein grundleggjandi tórv –
 - ✓ Uppliving av sjálvavgerðarrætti
 - ✓ Uppliving av at hoyra til ein felagskap
 - ✓ Uppliving av at duga/megna



Trivnaður

Uppliving av frælsi og sjálvsavgerðarrætti

Uppliving av at hoyra til



Uppliving av at duga



sernám

NÁMSFRØÐILIG OG SÁLARFRØÐILIG
RÁÐGEVING

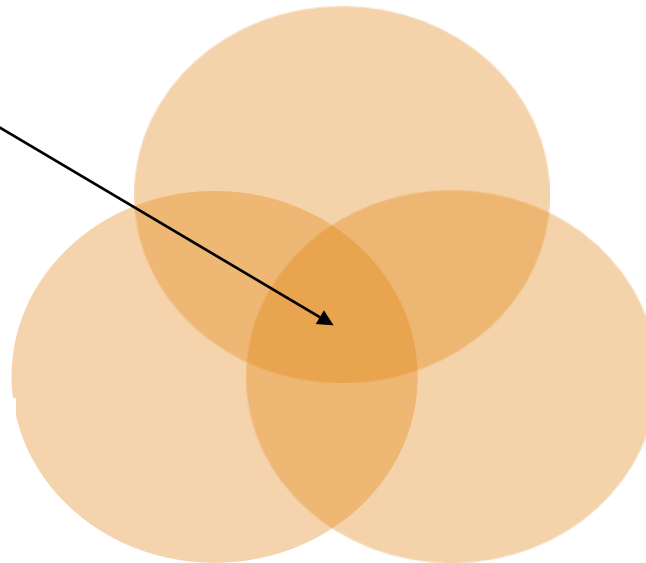
Trivnaður

Bestu líkindi fyri
trivnaði, meining
og motivatióin

Uppliving av frælsi og
sjálvsavgerðarrætti

Uppliving av
at hoyra til

Uppliving
av at duga

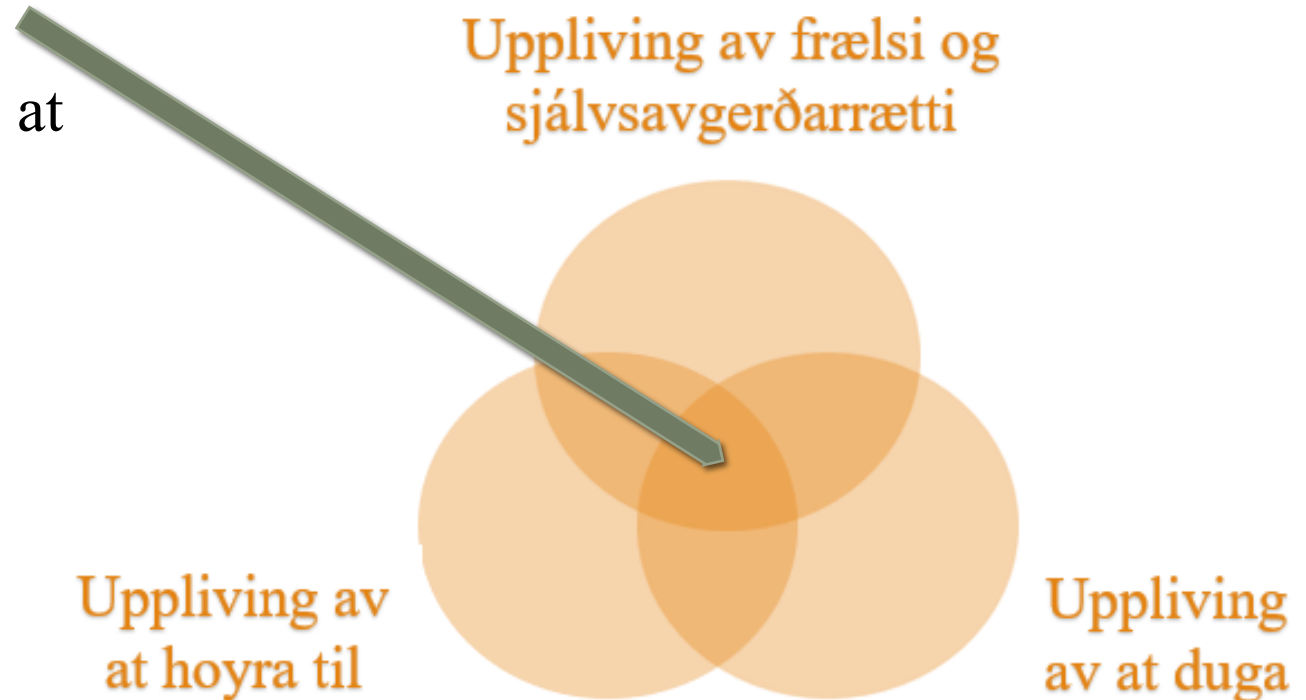


sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Motivati3n

- Bestu líkindi fyri trivnaði, meining og motivati3n
- Bestu líkindi fyri at “tíma” at koma í skúla
- Bestu líkindi fyri læring



sernám

NÁMSFR3DILIG OG SÁLARFR3DILIG
RÁ3GVEING

Motivati3n

Motivati3n

Tað, sum heldur okkum í gongd

N3gv ella litið



sernám

NÁMSFR3DILIG OG SÁLARFR3DILIG
RÁ3GVEING

Motivati3n

Motivati3n

Tað, sum heldur okkum í gongd

~~NOV 11 110~~

Slag av motivati3n



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Motivati3n

Motivati3n

Tað, sum heldur okkum í gongd

~~NOV 11 110~~

Slag av motivati3n

Motivati3nin kann flytast



Innara motivati3n



Uttara motivati3n



sernám

NÁMSFR3DILIG OG SÁLARFR3DILIG
RÁ3GVEING

Motivati3n

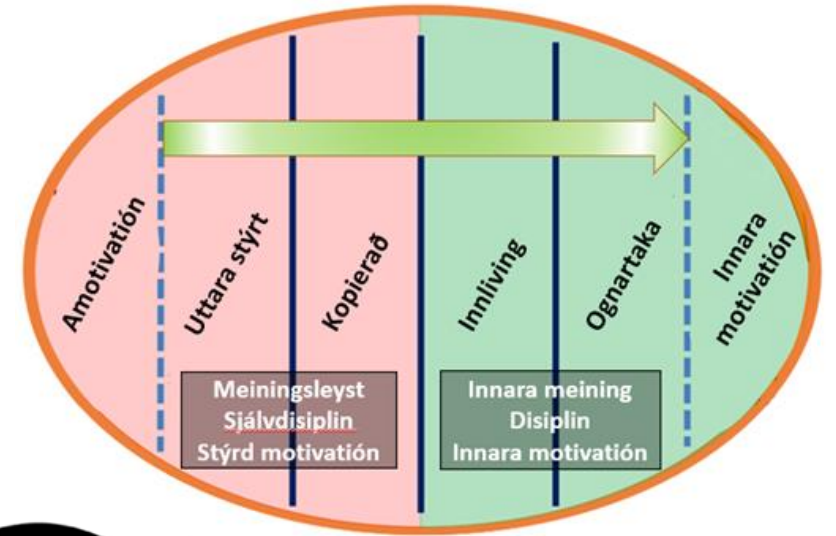
Motivati3n

Tað, sum heldur okkum í gongd

~~NOV 11 2010~~

Slag av motivati3n

Motivati3nin kann flytast



Innara motivati3n



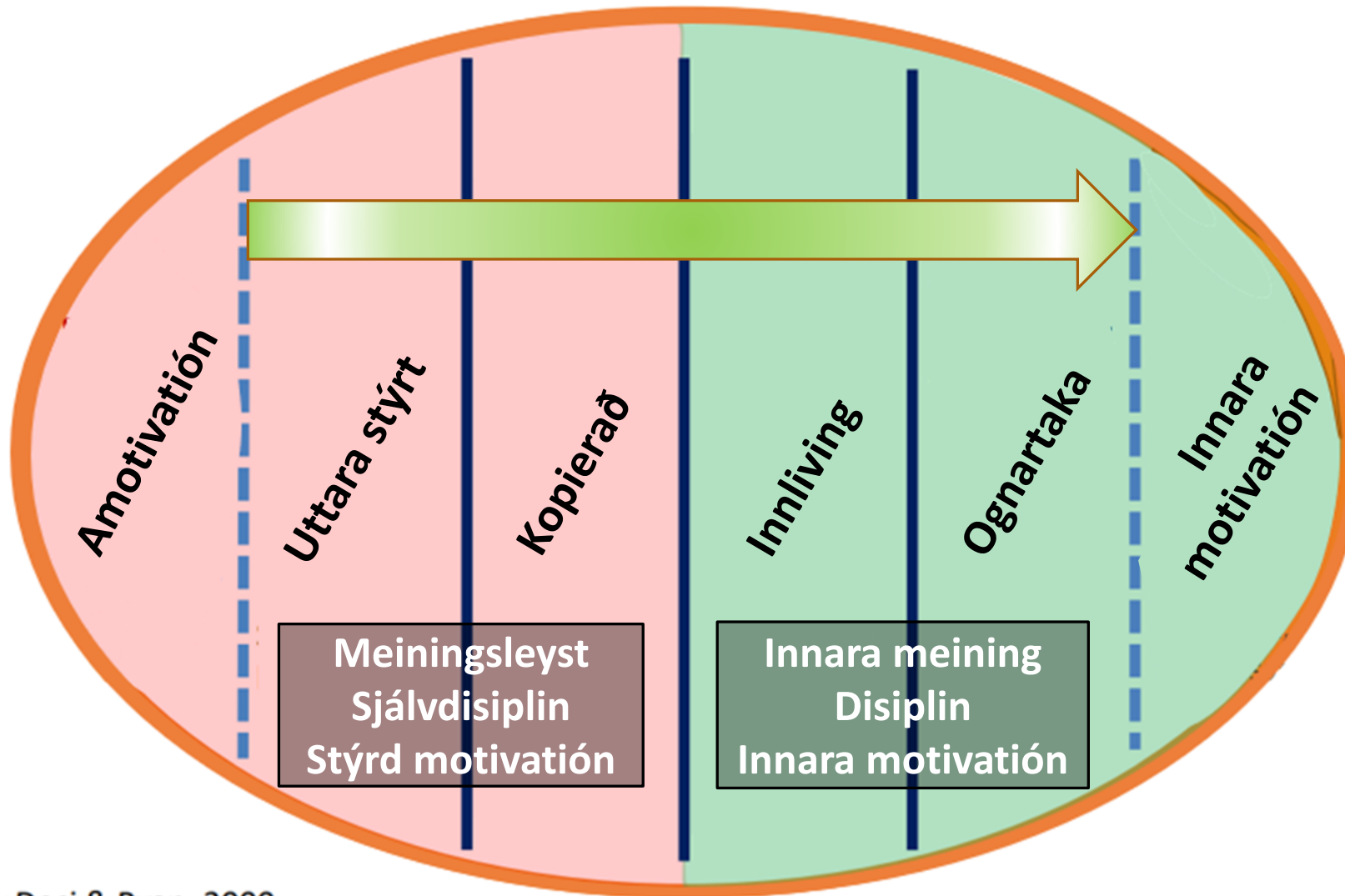
Uttara motivati3n



sernám

NÁMSFR3DILIG OG SÁLARFR3DILIG
RÁ3GVEING

Motivati3n



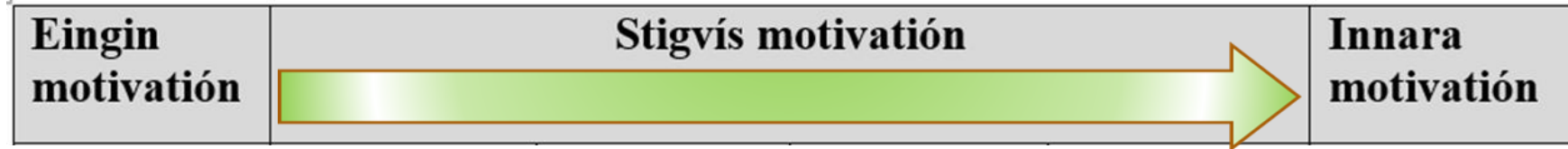
Deci & Ryan, 2000.



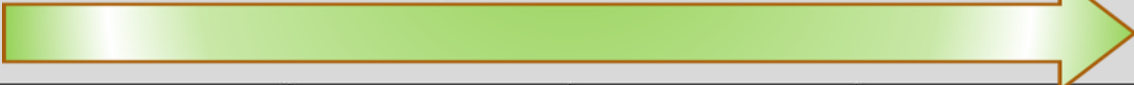






sernám

NÁMSFRÞDILIG OG SÁLARFRÞDILIG
RÁÐGEVING

Motivati3n



Motivati3n

Eingin motivati3n	Stigvís motivati3n 				Innara motivati3n
Hetta er meningsleyst Eg vil ekki!	Eg skilji ekki týdningin og eg tími ekki – kanka kann eg lokkast	Lat meg fáa hetta yvirstaðið	Eg skilji týdningin, men tað er ekki serliga stuttligt	Hetta er áhugavert og innihaldsríkt - fínt, tá tað er liðugt	Eg elski hetta og vil bara blíva við
Vantandi f3rleikar Onga ávirkan	L3n/avleiðingar	R3s frá 3ðrum Ring samvitska	Egin mál. Hevur týdning og virði	Hetta hevur týdning fyri meg	Njótan N3gdsemi Flow
					



Motivati3n

Eingin motivati3n	Stigvís motivati3n				Innara motivati3n
					
Hetta er meininguleyst Eg vil ekki!	Eg skilji ekki týdningin og eg tími ekki – kanka kann eg lokkast	Lat meg fáa hetta yvirstaðið	Eg skilji týdningin, men tað er ekki serliga stuttligt	Hetta er áhugavert og innihaldsríkt - fínt, tá tað er liðugt	Eg elski hetta og vil bara blíva við
Vantandi f3rleikar Onga ávirkan	L3n/avleiðingar	R3s frá 3ðrum Ring samvitska	Egin mál. Hevur týdning og virði	Hetta hevur týdning fyri meg	Njótan N3gdsemi Flow
					



Motivati3n

MÁLTRAPPA

Yvirskipað MÁL

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MÁL

4. lutmál

.....
.....
.....

3. lutmál

.....
.....
.....

2. lutmál

.....
.....
.....

1. lutmál

.....
.....
.....

MÍTT LÍV
MÍN ÆTLAN



sernám

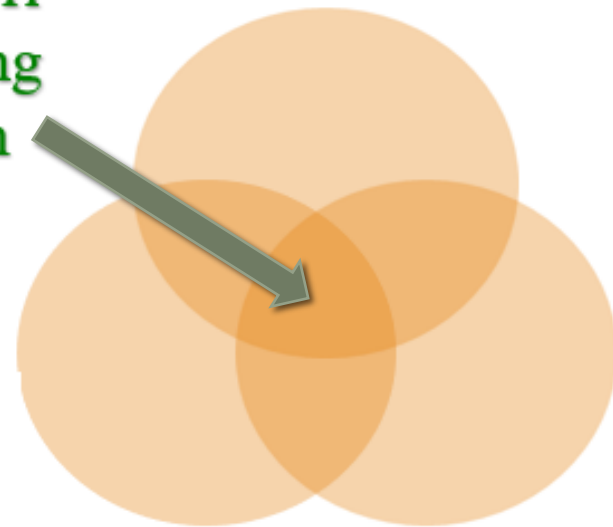
NÁMSFRÓÐILIG OG SÁLARFRÓÐILIG
RÁÐGEVING

Motivati3n

Taka saman um

- Motivati3n er innara ella uttatastýrt
- Motivati3n kann flytast
- Týdningarmikið við greiðum málum

Bestu líkindi fyri
trivnaði, meining
og motivati3n



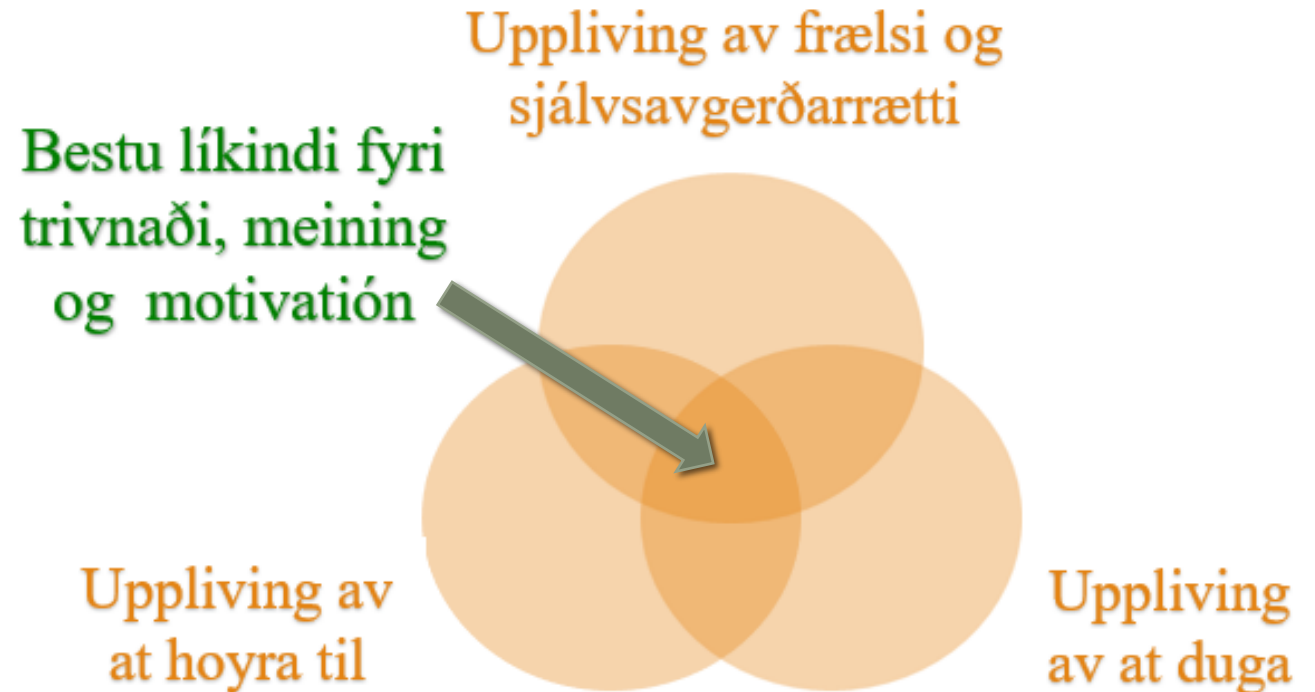
sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Motivati3n

Taka saman um

- Motivati3n er innara ella uttatastýrt
- Motivati3n kann flytast
- Týdningarmikið við greiðum málum
- Týdningurinn av uppliving av at duga
- Uppliving av frælsi og sjálvsavgerarrætti
- Uppliving av at hoyra til



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Fyribyrging

Trivnaðarfremjandi tiltøk

Hvussu arbeiðir fólkaskúlin við trivnaði?

§53;7 Trivnaðarætlan skúlans

Hvussu arbeiðir fólkaskúlin við mistrivnaði?



Fyribyrging

Primær fyribyrging

Framskygni

Fremja trivnað
Umganga mistrivnað

Fyriskipanarlig átøk



Sekundær fyribyrging

Handfaring

Finna og avmarka
trupulleikar skjótast
gjørligt

Førleikastovan saman við
flokstoyminum o.ø.
fyriskipanum



Tertiær fyribyrging

Tilbúgving og viðgerð

Steðga óhepnari,
niðurbrótandi gongd

Endurfinna førleikar



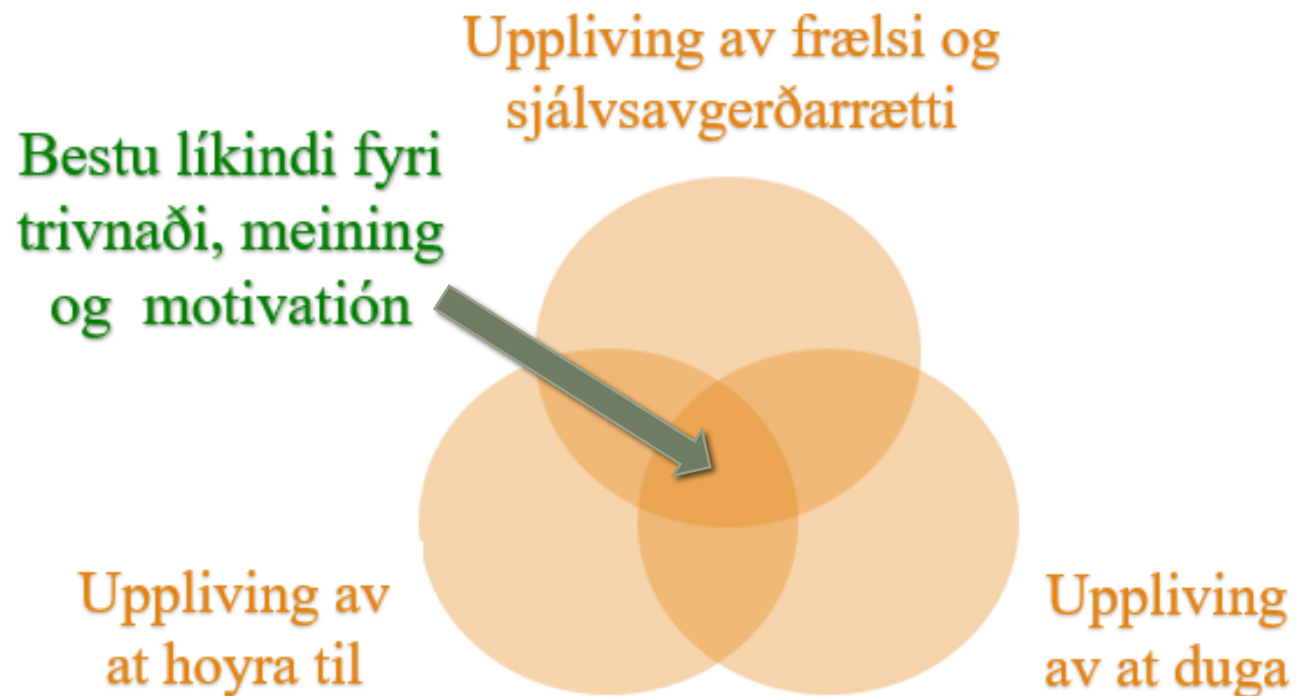
sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Samanumtøka

- Trivnað
- Ástøði
- Motivatió
- Fyribyrging

- Verkstova
- Runda av



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Verkstova

Steðgur

Samtalubólkar

5-6 í hvørjum bólki

Samtalukort 30 min

Taka saman um kl 14:35



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Takk fyri