

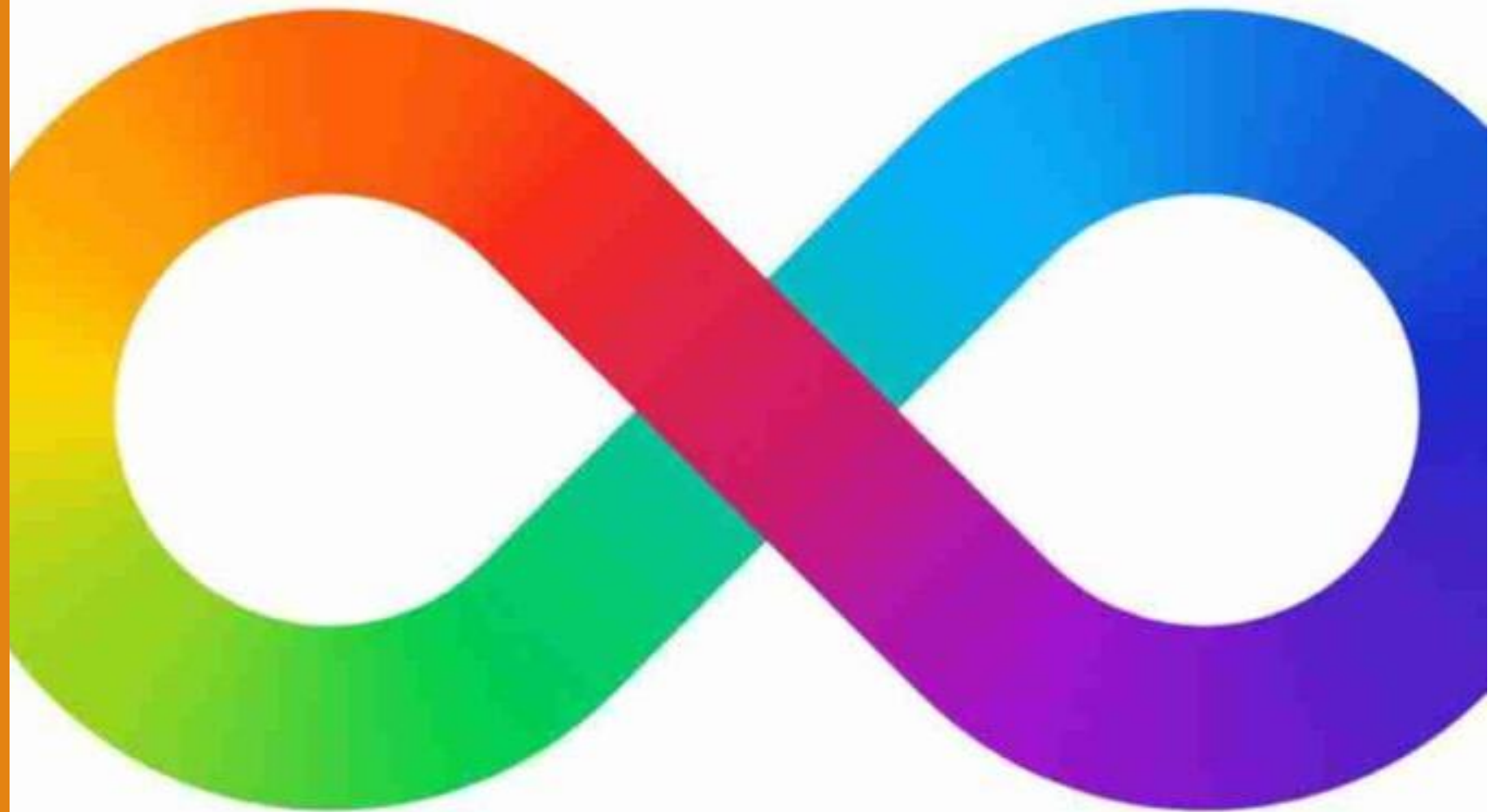
Tann neurofjølbroytni skúlin

SARAH CÆCILIE EINARSSON, SERNÁMSFRØÐILIGUR RÁÐGEVI

LILJAN PETERSEN, SÁLARFRØÐINGUR

Introduktion

Den neuromangfoldige skole



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Introduktion

Den neuromangfoldige skole

Inkluderende arbejde i skolen

Normalbegrebet

Perspektiv på problemadfærd

Refleksión som amboð

Hvat er refleksión?

Refleksión í skúlahøpi



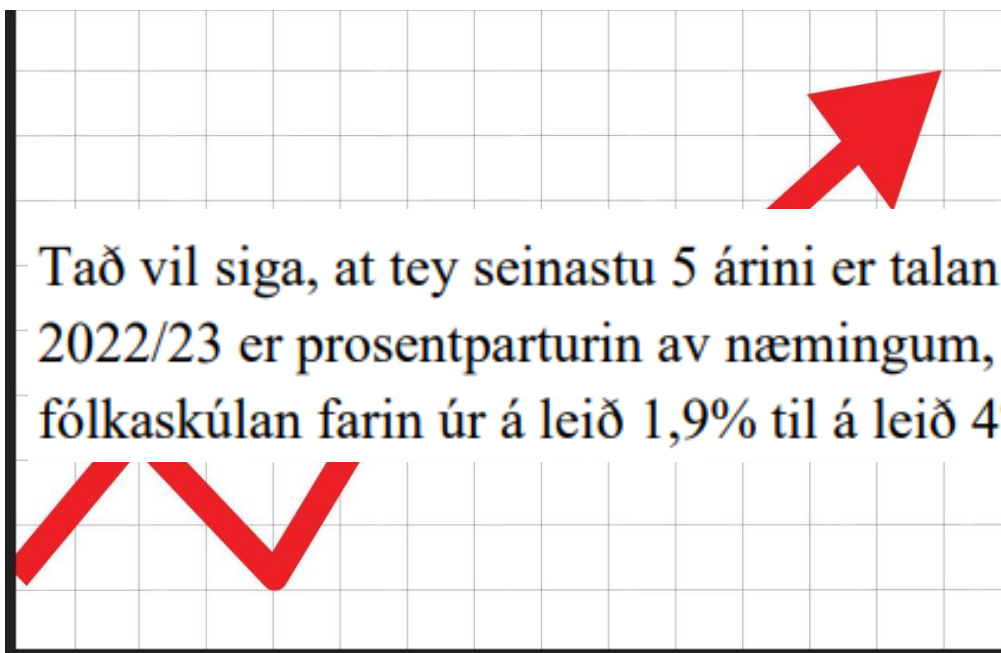
sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Trivslen hos børn og unge



Specialtilbud udenfor den almindelige folkeskole



Tað vil siga, at tey seinastu 5 árinu er talan um, at frá skúlaárinum 2018/19 til komandi skúlaár 2022/23 er prosentparturin av næmingum, ið eru knýttir at eini serskipanuttan fyri vanligu fólkaskúlan farin úr á leið 1,9% til á leið 4%.

KANNING AV SERNÁMSFRØÐILIGU
TÆNASTUNUM Í FÓLKASKÚLANUM
FRÁGREIÐING

BARNA- OG ÚTBÚGVINGARMÁLARÁÐIÐ
FAKDEILDIN



sernám

NÁMSFRØÐILIG OG SÁLARFRØÐILIG
RÁÐGEVING



Fundament for
god praksis

Faktorer, der kan være med til at danne et godt udgangspunkt for arbejdet med børn med autisme i folkeskolen:

Vision

Et moderne trivselssyn

- Inkluderende arbejde i folkeskolen
- Normalitetsbegrebet
- Perspektiv på problemadfærd



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Men...



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Vision

Visiónin er, at Føroyar skulu verða tað besta staðið í heiminum hjá øllum børnum og ungum at vaksast upp í. Øll børn og ung skulu hava tryggjar og góðar karmar, sum tey mennast og mentast í, til tess at tey blíva heil menniskju, sum kunnu virka í einum rúmligum demokratiskum samfelagi, har øll trívast.



sernám

NÁMSFRØÐILIG OG SÁLARFRØÐILIG
RÁÐGEVING

Vision

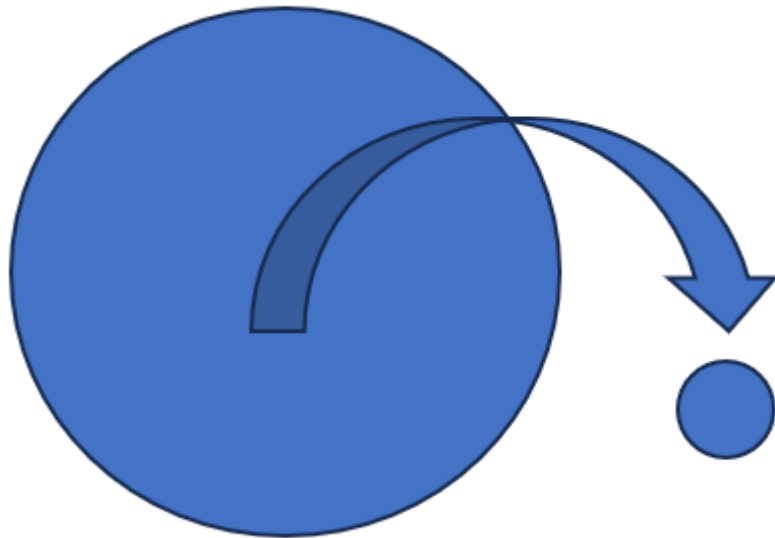


sernám

NÁMSFRÓÐILIG OG SÁLARFRÓÐILIG
RÁÐGEVING



Inkluderende arbejde i skolen



Udvide det, der er tilgængeligt for de fleste, så det bliver tilgængeligt for alle i undervisningsmiljøet



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Men...



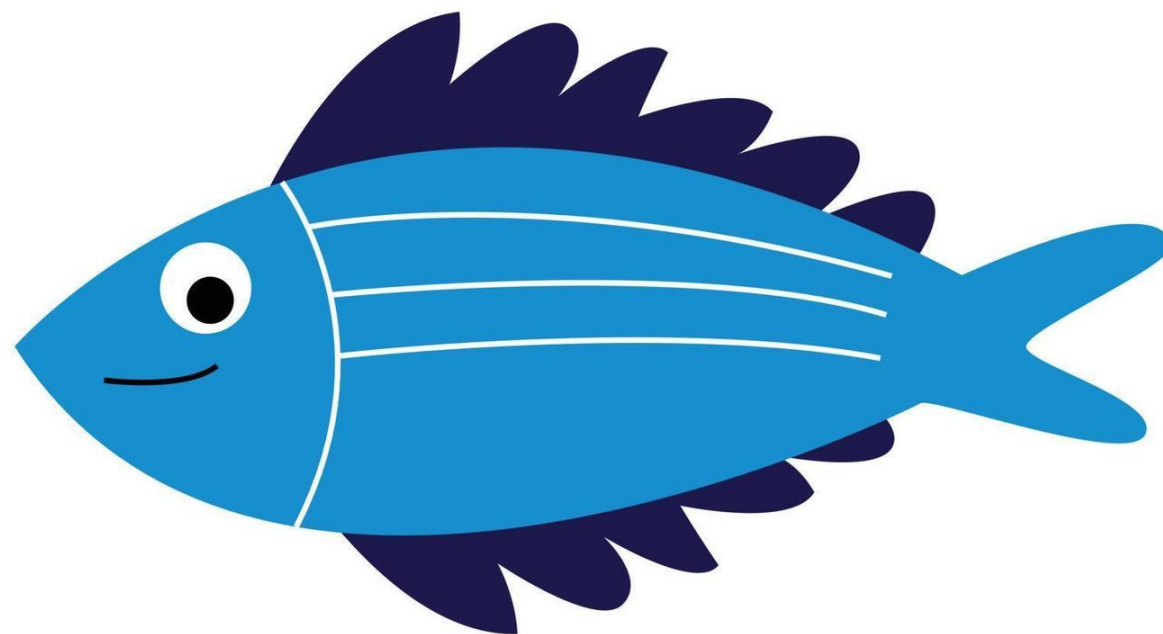
Normalitetsbegrebet



sernám

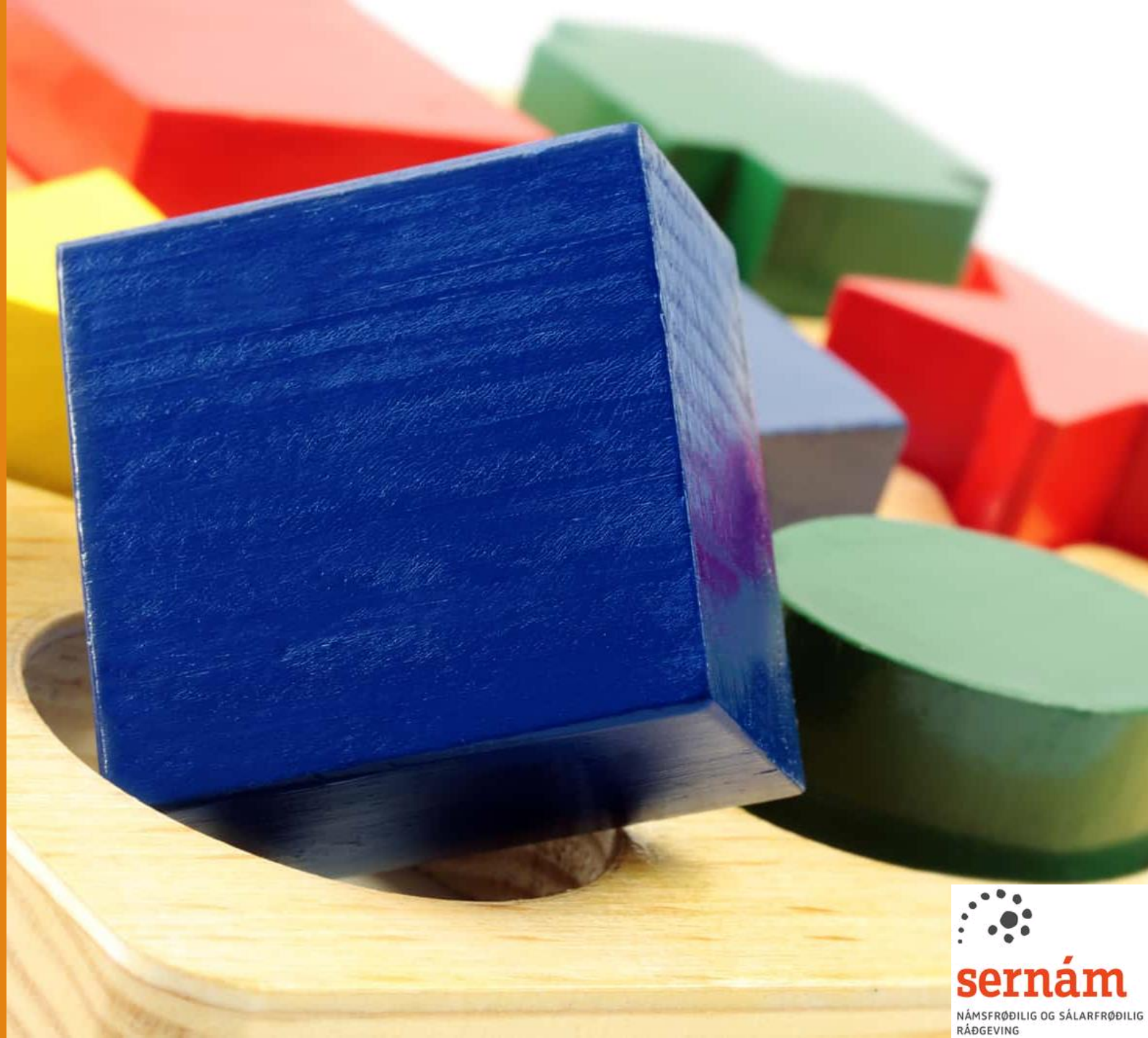
NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING





Hvis ikke den enkelte, hvad så?

Perspektiv på problemadfærd



sernám

NÁMSFRÓDILIG OG SÁLARFRÓDILIG
RÁÐGEVING

Perspektiv på problemadfærd



sernám

NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING

Opsummering

Vision

Neuromangfoldig skole

Inkluderende arbejde

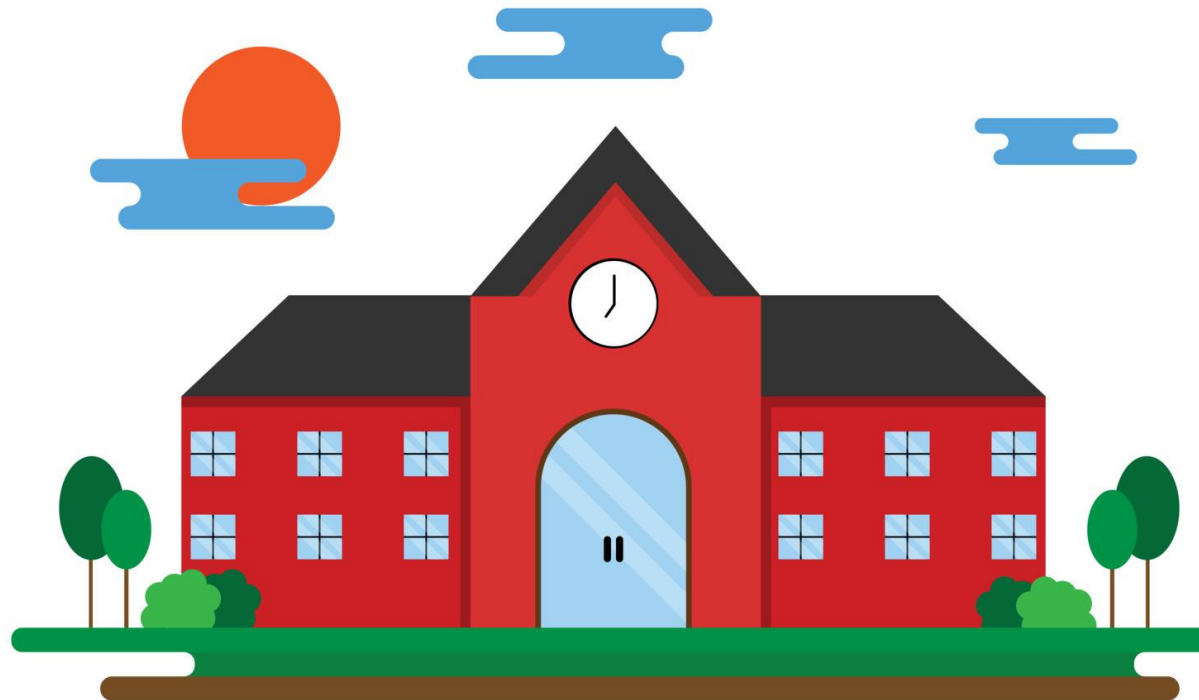
Bredt normalitetsbegreb

Perspektiv på problemadfærd



sernám

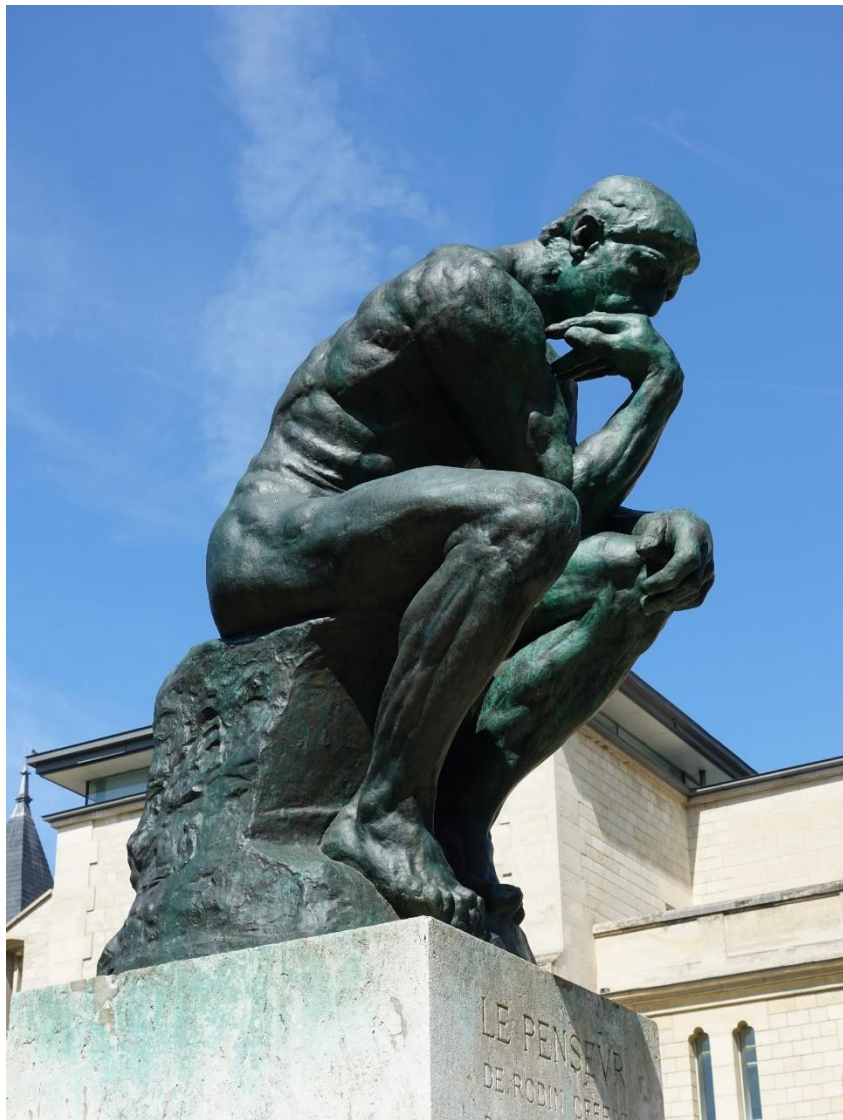
NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÁÐGEVING



sernám

NÁMSFRÖÐILIG OG SÁLARFRÖÐILIG
RÁÐGEVING





Refleksión sum amboð

Hvat er refleksión?

Refleksión í skúlahøpi

Hvussu?



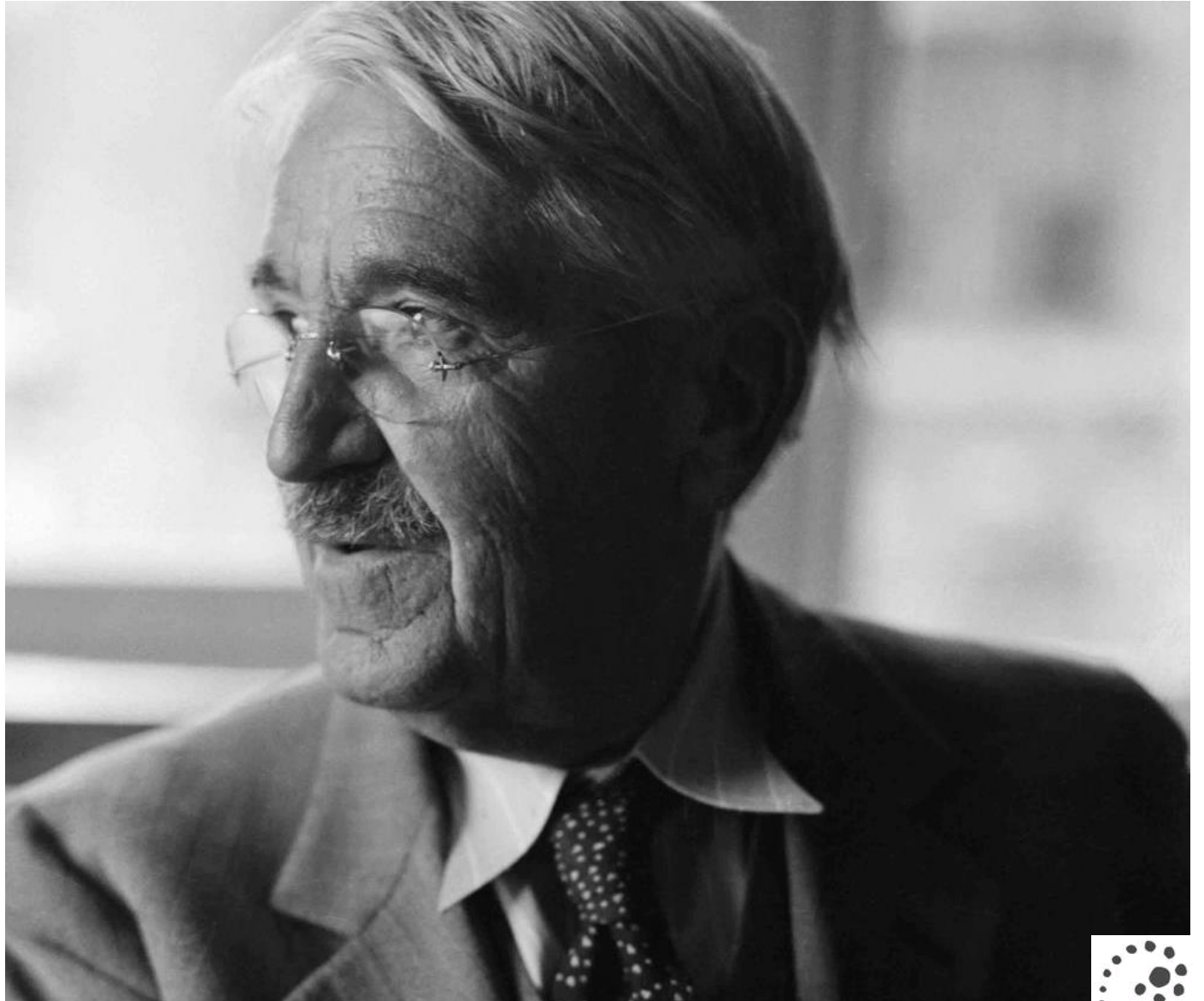
sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING



sernám

NÁMSFRÖÐILIG OG SÁLARFRÖÐILIG
RÁÐGEVING

Refleksi3n 3 skúlah3pi

- Er ein partur av gerandisdegnum 3 einum skúla
- Refleksi3n sum ambođ, tá iđ ein hevur roynt alt, men tađ enn eru avbjóđingar

Hvør ger hvat og hvussu?

- Førleikastovur í arbeiðinum við refleksión sum amboð
- Skapan av umstøðum til refleksión
- Teir góðu spurningarnir
- Tann góða lýsingin



sernám

NÁMSFRØÐILIG OG SÁLARFRØÐILIG
RÁÐGEVING

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

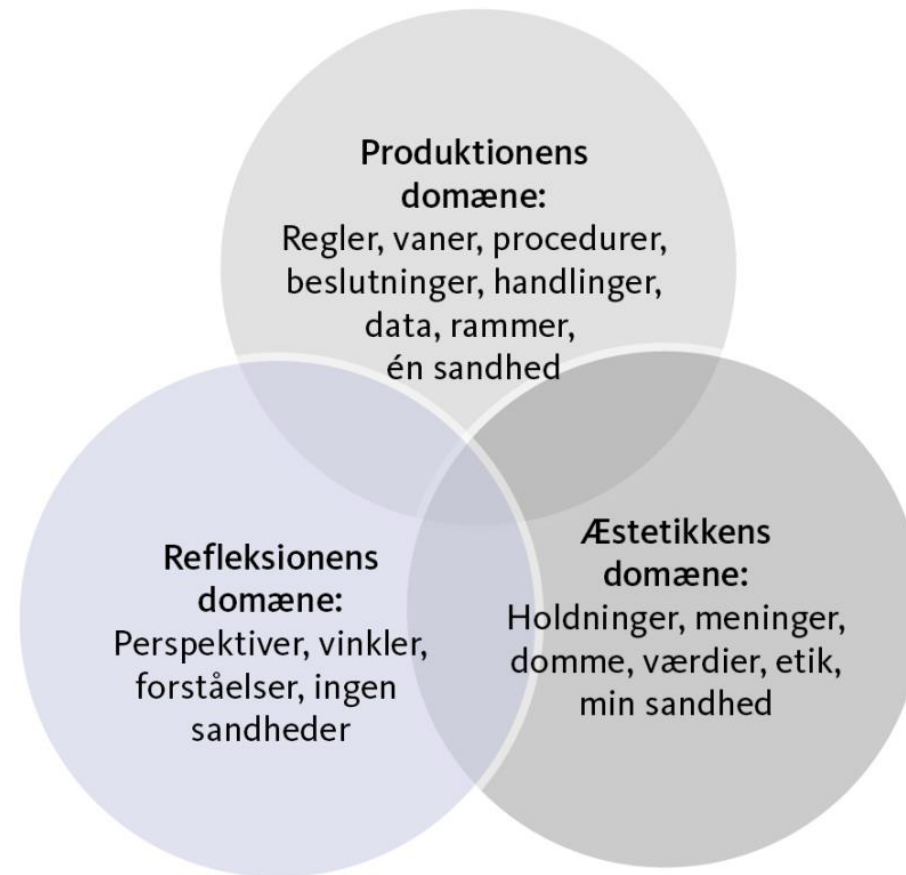
?

?

?



Tann góða
lýsingin



Figur 10.1. De tre domæner.

Fra: Leif Tøfting Kongsgaard: *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde*, 2. udgave.

© Samfundslitteratur 2017.



sernám

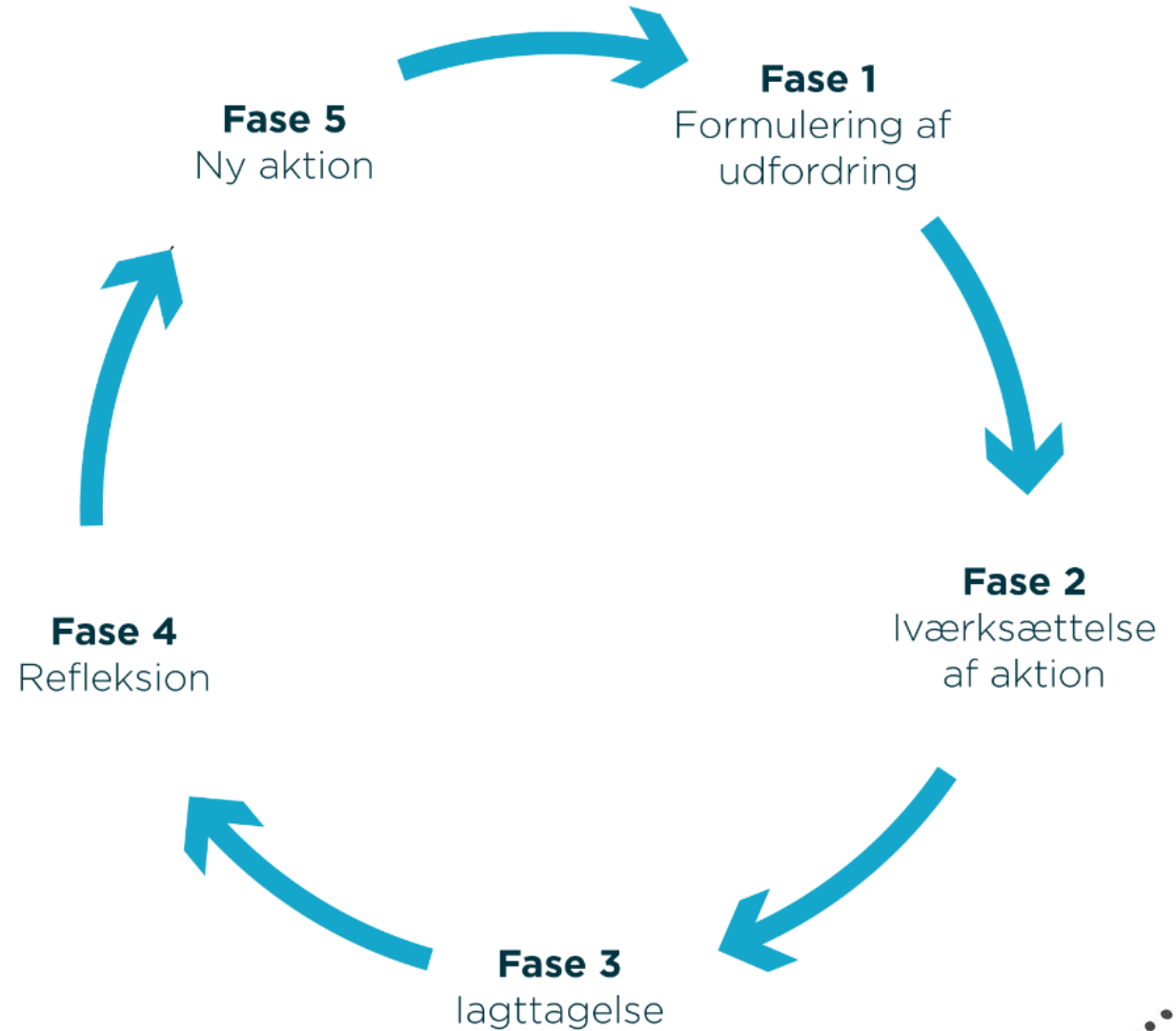
NÁMSFRØDILIG OG SÁLARFRØDILIG
RÅDGEVING



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING

Aktionslæring



DETEKTIVEN



baggrund

KAPTAJNEN



løsninger

Lineære
antagelser

LINEÆRE
eller
fortidsorienterede
simple spørgsmål

- afklarende
- definerende
- undersøgende

STRATEGISKE
eller
fremtidsorienterede
simple spørgsmål

- ledende
- konfronterende
- inspirerende

Orienterende
spørgsmål
FORTIDS-
RETTEDE

Påvirkende
spørgsmål
FREM-
TIDS-
RETTEDE

CIRKULÆRE eller
fortidsorienterede
komplekse spørgsmål.
spørgsmål om:
• relationer
• mønstre
• forskellige
positioner og
perspektiver

REFLEKSIVE eller
fremtidsorienterede
komplekse spørgsmål
• hypotesespørgsmål
• mulighedsspørgsmål
• scenarispørgsmål
• mirakel-
spørgsmål

ANTROPOLOGEN



relationer/mønstre

FREM-
TIDS-
FORSKEREN



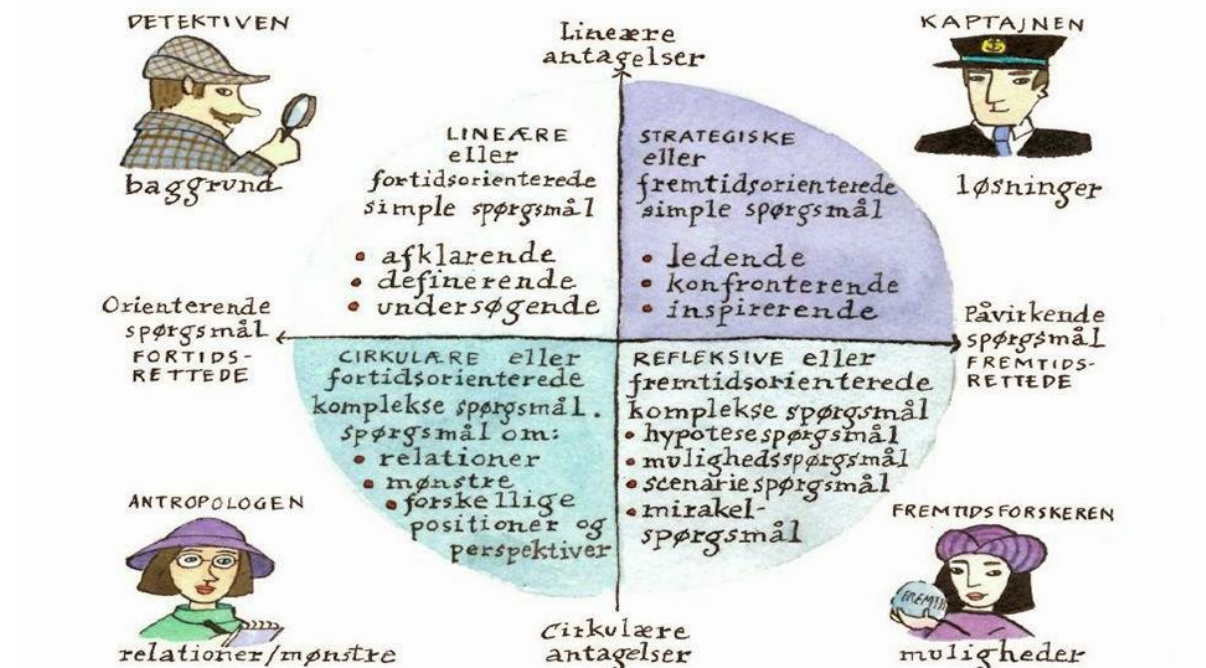
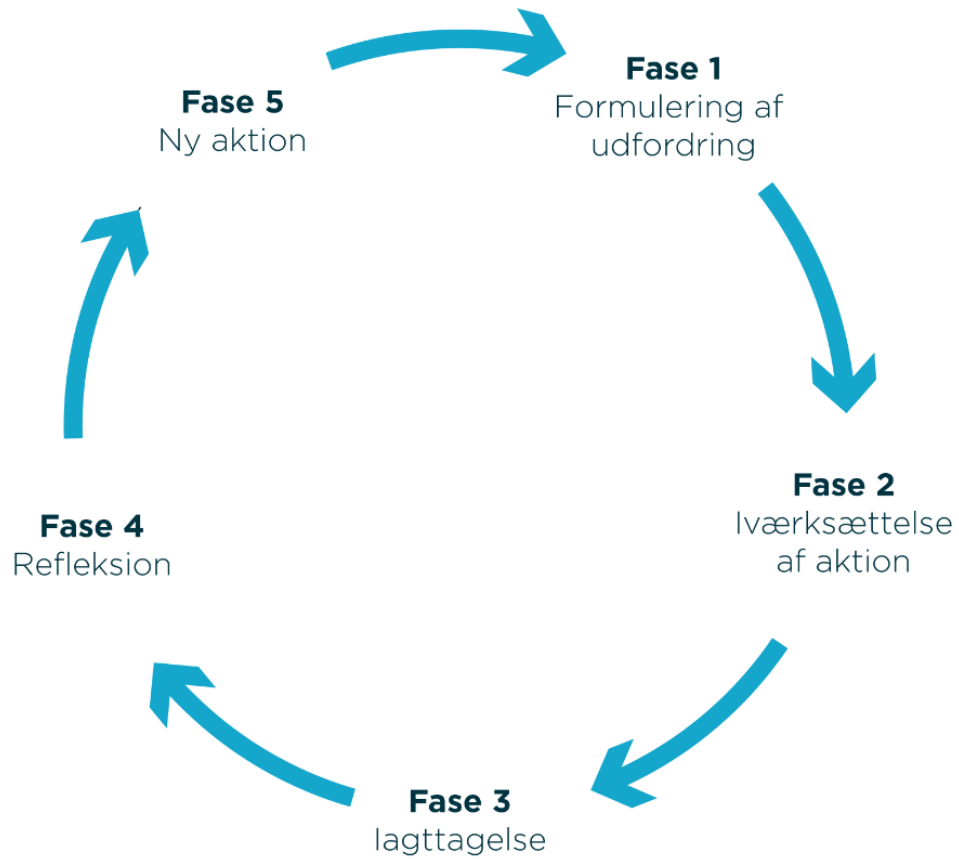
muligheder

Cirkulære
antagelser



sernám

NÅMSFRØDLIG OG SÅLARFRØDLIG
RÅDGEVING



sernám

NÅMSFRØDLIG OG SÅLARFRØDLIG RÅDGEVING





Takk fyri



sernám

NÁMSFRØDLIG OG SÁLARFRØDLIG
RÁÐGEVING